

Технологическая карта занятия

Ф.И.О. педагога: Кошкарева Дарья Александровна

Образовательная программа: «Знайки английского языка»

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Дата проведения: 08.12.2022

Время проведения: 16.10-16.40

Тема занятия: «Игрушки. Мишка»

Цель занятия: продолжить изучение лексики по теме «Игрушки»

Задачи:

- уметь правильно произносить изученные слова на английском языке по теме «Игрушки»;
- развивать лингвистические способности детей (фонематический слух, языковую догадку);
- воспитывать у детей интерес к изучению иностранного языка, понимание и уважение к другой культуре.

Используемые методы: словесный, наглядный, практический

Этапы занятия	Время, мин	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Методы обучения	Формы обучения	Прогнозируемый результат образовательной деятельности	Учебно-методическое обеспечение
Подготовительный	3-5 минут	Осматривает рабочее место ребят (готовность к занятию)	Дети готовятся к занятию	Словесный	Фронтальная	Настрой на учебную деятельность.	Карандаши или фломастеры, своя игрушка на выбор
		Педагог приветствует ребят	Приветствуют педагога, исполняют песенку «Hello-hello, can you clap your hands»		Фронтальная		Музыкальная песенка «Hello-hello, can you clap your hands»
Основной	1 минута	Педагог озвучивает тему занятия ребятам и просит отгадать, о какой игрушке сегодня пойдет речь	Воспринимают, осознают, чем будут заниматься на занятии	Словесный	Фронтальная	Принятие ребятами темы и чем будут заниматься на занятии	Подбор игрушек, которые принесли дети
	2 минуты	Просмотр видео на английском языке «Teddy Bear». Задает вопрос: «О какой игрушке идет речь на английском языке?»	Смотрят видео и слушают песенку, после чего отвечают на вопрос педагога. Дают ответ на вопрос педагога	Словесный Наглядный Практический	Фронтальная, индивидуальная	Ребята дают правильный ответ на английском языке	Видео «Teddy Bear»
	10-11 минут	Предлагает сыграть в игру с мишкой	Играют в игру с педагогом, используя мишку и описывают его на английском языке	Словесный Наглядный Практический	Индивидуальная, фронтальная	Правильно описывают мишку на английском языке	Дидактическая игра с мишкой «Опиши своего мишку»

Этапы занятия	Время, мин	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Методы обучения	Формы обучения	Прогнозируемый результат образовательной деятельности	Учебно-методическое обеспечение
	5 минут	Педагог предлагает ребятам выполнить задание на листочках: раскрасить мишку. Педагог называет цвет мишки по-английски для девочек и для мальчиков.	Выполняют самостоятельно задание	Практический	Индивидуальная, фронтальная	Ребята правильно выполняют задание, используя слова по пройденной ранее теме (девочки раскрашивают мишку в один цвет, мальчики в другой)	Раздаточный материал
	5 минут	Педагог озвучивает домашнее задание: «По картинке, выполненной на занятии, составить рассказ о Мишке из 2-3 предложений на английском языке и рассказать дома родителям, родственникам. На следующем занятии мне сказать кому вы рассказали про свою игрушку на английском языке» Приводит пример рассказа по картинке.	Слушают, запоминают, повторят по просьбе педагога что нужно выполнить дома	Словесный	Фронтальная	Ребята могут самостоятельно по картинке составить рассказ о игрушке «Мишка» на английском языке, используя новые и уже знакомые слова.	Используют иллюстрацию, самостоятельно выполненную на занятии с изображением игрушки
Итоговый	3-6 минут	<u>Рефлексия</u> Педагог выдает каждому ребенку стикер в зависимости от его результата на занятии (объясняет критерии оценки) Обратная связь от занятия (каждый ребенок отвечает, согласен он или не согласен со стикером).	Самооценка ребятами своей работоспособности, результативности работы. Дети соглашаются/не соглашаются со стикером, тем самым оценивая свой результат занятия	Словесный	Индивидуальная	Обратная связь для педагога от ребят по результатам работы на занятии	Оценочные стикеры
		Педагог прощается с ребятами	Ребята прощаются с педагогом	Словесный	Фронтальный	Осознают завершение занятия.	Музыкальная песенка «Bye-bye»